



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

VIA NAPOLI 32
91017 PANTELLERIA
TEL. 0923 – 911050
FAX. 0923 – 912980
C.F.93037180812
www.superalmanza.net



**I.S.O.I.S.
Pantelleria**

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

*Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013
Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo”
finanziato con il Fondo Sociale Europeo.
Avviso Prot. n. AOODGAI/3760 del 31.03.2010*

Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2010/2011 - Nota Prot. AOODGAI/10061 del 30.07.2010

BANDO PUBBLICO

Prot. n. 7563 del 21/12/2010

**Per il reperimento attraverso comparazione dei
titoli di personale cui affidare incarichi di
prestazioni professionali**

L'economia della nostra isola fra passato e prospettive future

Codice progetto : G-1-FSE-2010-383

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Competenze per lo Sviluppo”**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

**OBIETTIVO G “Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita”
AZIONE G 1 “Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per
giovani e adulti”**

Percorso formativo Competenze storico-socio-economiche

TPIS00400R Istituto di Istruzione Superiore “V. Almanza”



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

VIA NAPOLI 32
91017 PANTELLERIA
TEL. 0923 – 911050
FAX. 0923 – 912980
C.F.93037180812
www.superalmanza.net



I.S.O.I.S.
Pantelleria

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PREMESSA

La politica dell'Unione Europea ha dato rilievo, soprattutto negli ultimi anni, al concerto di **Educazione permanente** proponendo l'istruzione e la formazione al centro della politiche strutturali dell'Unione. Nel Memorandum sull'Istruzione e la formazione permanente del 2000, la Commissione delle Comunità Europee ha indicato i percorsi per la messa in pratica del concetto di istruzione e formazione permanente. **Il Memorandum** ha dato quindi impulso ad una strategia globale di attrazione della formazione continua a livello sia individuale che istituzionale. Si sono poste in essere azioni mirate a far sì che tutti i cittadini acquisiscano conoscenze, capacità e competenza che aggiornino costantemente l'istruzione permanente.

Visto che la popolazione europea sta invecchiando e nei prossimi trenta anni il numero di giovani europei si ridurrà del 15% e, dato che nell'Unione europea circa l'11% degli adulti di età compresa tra i 25 e i 64 anni partecipa all'apprendimento permanente, e in Italia la partecipazione è intorno al 5%, nasce la necessità di aumentare i tassi di partecipazione alla formazione che resta una grande sfida per l'Europa, in particolare nei Paesi dell'Europa meridionale e nei nuovi Stati membri.

In Europa, sarebbe pertanto necessario che almeno quattro milioni di adulti in più partecipassero ogni anno ad attività di apprendimento permanente perché venga raggiunto il tasso di partecipazione convenuto dagli Stati membri nell'ambito del processo "Istruzione e formazione 2010"

Gran parte della popolazione Europea peraltro non sa comprendere e utilizzare nella attività quotidiana, le informazione scritte; ciò significa affrontare il problema degli abbandoni scolastici prematuri, mirando al miglioramento delle competenze e delle capacità di adattamento dei lavoratori. Nell'atto di indirizzo del Ministro della Pubblica Istruzione per l'anno 2008 è espressamente indicata la missione di "eliminare o almeno ridurre significativamente le vecchie forme di analfabetismo e di emarginazione culturale."

La programmazione 2007/2013 attribuisce molta importanza alla formazione lungo tutto l'arco della vita. Il programma operativo "Competenze per lo Sviluppo" individua un obiettivo specifico "Obiettivo specifico G", che sostiene il raggiungimento del relativo benchmark europeo da conseguire entro il 2010, per migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita. Nell'ambito di tale programma pluriennale, l'Istituto di Istruzione Superiore "V. Almanza", facente parte di questa Istituzione Scolastica omnicomprensiva, è stato autorizzato ad attuare il progetto " **L'economia della nostra isola fra passato e prospettive future**", rivolto a tutti i giovani adulti ed adulti maggiori di 18 anni che vogliono capire meglio i principi generali dell'economia e che vogliono analizzare, attraverso il confronto con esperti, le trasformazioni dell'economia isolana nel tempo.

Il corso, della durata complessiva di 60 ore, è gratuito ed è finalizzato a:

1. Promuovere pari opportunità e inclusione sociale
2. Migliorare il livello di conoscenze e competenze dei giovani/adulti e degli adulti
3. Fornire la conoscenza delle sinergie esistenti nell'evoluzione storica dell'economia isolana ;
4. Individuare possibili strade di sviluppo economico-sociale dell'isola
5. Potenziare l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

L'intervento è strutturato in lezioni teoriche e lavoro di gruppo. L'approccio didattico adottato sarà basato sulla metodologia del "laboratorio pensante", cioè si impara attraverso il confronto e la progettazione concreta.



COSA SI STUDIERA'

Il corso è strutturato su 3 moduli di seguito indicati:

| MODULO | OBIETTIVI |
|---|--|
| Principi generali di economia | - Conoscenza dei principi base dell'economia |
| Storia dell'economia dell'isola | - Conoscenza dell'economia isolana e della sua evoluzione - Capacità di individuare punti di forza e di debolezza . - Capacità di cogliere elementi di base per le prospettive future di sviluppo economico. |
| Possibili strade di sviluppo economico sociale dell'isola | - Conoscere le strutture organizzative coerenti con le caratteristiche dell'economia locale. - Capacità di individuare possibili strategie di sviluppo economico-sociale - Realizzazione e progettazione di eventuali interventi di sviluppo |

Le attività didattiche saranno tenute da docenti con specifiche competenze disciplinari e caratterizzati da pregresse esperienze didattiche e non nella relazione con discenti adulti, affiancati da un Docente appartenente a questa Istituzione Scolastica, con funzioni di tutor.

Questa Scuola deve quindi individuare:

n° 1 Docente in possesso di laurea in Economia e Commercio, o in Giurisprudenza o in Scienze Politiche oppure qualsiasi laurea che dia accesso all'insegnamento della Classe di Concorso A017/A019;

Il Dirigente Scolastico,

- visto il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati (Prot. AOODGAI/3760 del 31.03.2010) e relativi allegati;
- vista la Delibera del Collegio dei Docenti n. 12 del 13/05/2010 con la quale veniva approvata la proposta di Piano Integrato FSE;
- vista l'autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGAI – 10061 del 30.07.2010;
- viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programmazione 2007-2013;
- vista la Delibera n. 3/167 dell'1.09.2010 del Commissario Straordinario, riguardante "iscrizione in Bilancio del Piano Integrato FSE dell'Istituto di Istruzione Superiore";
- vista la Delibera n. 3/150 del 26.01.2009 del Commissario Straordinario, riguardante criteri e modalità di selezione di personale docente esperto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

VIA NAPOLI 32
91017 PANTELLERIA
TEL. 0923 – 911050
FAX. 0923 – 912980
C.F.93037180812
www.superalmanza.net



I.S.O.I.S.
Pantelleria

Decreto Ministeriale n. 44/2001;

emana

la seguente procedura di selezione di esperto
ad evidenza pubblica

A. INDICAZIONI E CRITERI PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO

In relazione alle finalità del corso e tenuto conto delle indicazioni contenute nelle “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” e dalle “Linee guida del Programma Operativo Nazionale”, l’incarico in questione potrà essere affidato **sia a personale esterno che interno all’amministrazione scolastica.**

Titoli di accesso alla selezione:

Docente Esperto in Studi economici

1. Laurea in Economia e Commercio o in Giurisprudenza o in Scienze Politiche oppure qualsiasi laurea che dia accesso all’insegnamento della Classe di Concorso A017/A019;
2. Documentate conoscenze o esperienze o pubblicazioni/lavori di ricerca legate alla storia od all’economia dell’isola.

Gli interessati dovranno presentare **istanza scritta**, utilizzando l’apposito modello predisposto, disponibile presso gli Uffici di Segreteria dell’Istituto o scaricabile dal sito <http://www.superalmanza.net> ed allegato al presente bando (Allegato 1), contenuta in una busta chiusa indirizzata a Dirigente Scolastico dell’Istituto Omnicomprensivo di Istruzione Secondaria di Pantelleria - Via Napoli n. 32 - 91017 Pantelleria (TP) e riportante la seguente dicitura: Selezione docente esperto in Discipline Economiche modulo “L’economia della nostra isola fra passato e prospettive future”.

Alla domanda dovrà allegarsi, pena l’esclusione:

- 1) particolareggiato Curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, che per comodità si allega in schema al presente bando (Allegato 2)
- 2) copia di un documento di riconoscimento.

La scadenza è fissata al 18 Gennaio 2011.

Modalità di assegnazione dell’incarico di esperto:

L’incarico per la figura sopraelencata sarà conferito mediante valutazione comparativa dei titoli e attraverso contratto di prestazione d’opera occasionale di esperti, da utilizzare per l’attuazione “Obiettivo specifico G”, che sostiene il raggiungimento del relativo benchmark europeo da conseguire entro il 2011, per migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PON
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

VIA NAPOLI 32
91017 PANTELLERIA
TEL. 0923 – 911050
FAX. 0923 – 912980
C.F.93037180812
www.superalmanza.net



I.S.O.I.S.
Pantelleria

TPIS00400R Istituto di Istruzione Superiore "V. Almanza"

1. Le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo e saranno retribuite nella misura lorda (compenso orario) di € 77,00. Ciò in ossequio al Piano Finanziario del suddetto progetto, approvato dalla superiore Autorità di Gestione.
2. Non è previsto alcun rimborso spese per vitto, alloggio e viaggio
3. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente pienamente ai titoli di accesso stabiliti nel presente bando.
4. A parità di punteggio verrà data preferenza al candidato che avrà conseguito il punteggio maggiore in "Esperienze di docenza nel settore di pertinenza".
5. La non dettagliata compilazione dell'Allegato 1 e/o la mancata indicazione dei punteggi attribuibili alle singole voci, sulla base dei titoli posseduti, comporterà L'ATTRIBUZIONE DI UN PUNTEGGIO UGUALE A ZERO.
6. Le graduatorie provvisorie sono affisse all'albo e sul sito WEB dell'Istituzione scolastica.
7. Entro quindici giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie gli interessati possono proporre reclamo avverso le graduatorie provvisorie.
8. I reclami devono essere esaminati entro trenta giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie.
9. Le graduatorie diventeranno definitive:
 - quando sono trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami;
 - dopo che sono stati esaminati i reclami da parte del dirigente scolastico;
 - trascorsi trenta giorni dalla presentazione dei reclami, anche se non sono state assunte dal dirigente scolastico decisioni in merito.
10. Le graduatorie definitive vanno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.
11. Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato.

B) TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO .

Sulla base dei seguenti criteri generali stabiliti per tutti gli incarichi del Piano Integrato di Istituto FSE

| | |
|---|--------------|
| 1. Possesso di laurea specifica | MAX 20 PUNTI |
| 2. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza | MAX 40 PUNTI |
| 3. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza | MAX 50 PUNTI |
| 4. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza | MAX 20 PUNTI |
| 5. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi | MAX 40 PUNTI |
| 6. Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi | MAX 10 PUNTI |
| 7. Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi | MAX 10 PUNTI |
| 8. Estraneità rispetto all'Amministrazione Scolastica | 10 PUNTI |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

VIA NAPOLI 32
91017 PANTELLERIA
TEL. 0923 – 911050
FAX. 0923 – 912980
C.F.93037180812



I.S.O.I.S.
Pantelleria

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

www.supsi.it determina la successiva

tabella di valutazione dei titoli di qualificazione professionale:

Tabella valutazione titoli Docente Esperto

| Cod | Titoli | Punti | Note |
|-----|--|-------|--|
| A1 | Laurea in Economia e Commercio o in Giurisprudenza o in Scienze Politiche | 20 | |
| A2 | Qualsiasi laurea dia accesso all'insegnamento della Classe di Concorso A017/A019; | 15 | |
| A3 | Esperienze lavorative nel settore di pertinenza | 7 | Per ogni tipo di esperienza (fino ad un massimo di 28 punti) |
| A4 | Docente nell'ambito di pertinenza in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti | 3 | Per ogni corso fino ad un massimo di 30 punti |
| A5 | Docenza come esperto in progetti di formazione presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti | 2 | Per ogni corso Fino ad un massimo di 12 punti |
| A6 | Tutor in progetti di formazione presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti | 2 | 2 per ogni corso Fino ad un massimo di 8 punti |
| A7 | Pubblicazioni/lavori di ricerca legate alla storia od all'economia dell'isola. | 4 | Per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 20 punti |
| A8 | Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi | 4 | Per ogni titolo fino ad un massimo di 16 punti |
| A9 | Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi | 2 | Per ogni esperienza Fino ad un massimo di 8 punti |
| A10 | Competenze informatiche certificate. | 2 | |
| A11 | Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi | 2 | Per ogni titolo posseduto Fino ad un massimo di 10 punti |
| A12 | Estraneità rispetto all'Amministrazione Scolastica | 10 | |

TPIS00400R Istituto di Istruzione Superiore "V. Almanza"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PON
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

VIA NAPOLI 32
91017 PANTELLERIA
TEL. 0923 – 911050
FAX. 0923 – 912980
C.F.93037180812
www.superalmanza.net



I.S.O.I.S.
Pantelleria

Legenda:

| | | | |
|--------------|---|--------------|--|
| Peso 10 % | Possesso di laurea specifica | Peso 20 % | Esperienze lavorative nel settore di pertinenza |
| Peso 25 % | Esperienze di docenza nel settore di pertinenza | Peso 10 % | Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza |
| Peso 20 % | Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi | Peso 5 % | Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi |
| Peso 5 % | Partecipazione ad iniziative di formazione afferenti la tipologia di interventi | Peso 5 % | Estraneità rispetto all'Amministrazione Scolastica |

Moduli allegati al bando

- **ALLEGATO 1:** modulo domanda per docente esperto.
- **ALLEGATO 2:** schema curriculum vitae in formato europeo

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Prof. Luca Facciolo tutor del Progetto,

e-mail: luca.facciolo@istruzione.it

COPIA DEL PRESENTE BANDO (CON RELATIVI ALLEGATI) SARA' PUBBLICATA SUL SITO DELL'ISTITUTO <http://www.superalmanza.net> nella sezione "News".

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO – IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. FRANCESCO PAVIA - tel 0923/911050.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI - Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 si informa che:

- le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono la procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D. legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Pavia



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

VIA NAPOLI 32
91017 PANTELLERIA
TEL. 0923 – 911050
FAX. 0923 – 912980
C.F.93037180812
<http://www.superalmanza.net>



I.S.O.I.S.
Pantelleria

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Competenze per lo Sviluppo”

OBIETTIVO G “Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita”
AZIONE G 1 “Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani e adulti”
Percorso formativo Competenze storico-socio-economiche

L’economia della nostra isola fra passato e prospettive future

Codice progetto : G-1-FSE-2010-383

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Omnicomprensivo Statale
di Istruzione Secondaria
PANTELLERIA (TP)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
_____ (_____) il _____, e residente in via-corso-
piazza _____, n. _____, Comune di _____
(_____), c.a.p. _____, C.F. _____ telefono
_____ ed eventuale telefono cellulare _____ di
professione _____
presso _____

in possesso dei titoli di accesso previsti dal bando, ed in particolare:

per “ESPERTO IN STUDI ECONOMICI ”

Docente in possesso di laurea in Economia e Commercio, o in Giurisprudenza o in Scienze Politiche
oppure qualsiasi laurea che dia accesso all’insegnamento della Classe di Concorso A017/A019;

TPIS00400R Istituto di Istruzione Superiore “V. Almanza”



chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento del sotto indicato incarico di esperto:

A tal fine dichiara di:

1. di aver preso visione del bando;
2. di non aver riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
3. di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
4. di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili (vedi bando);

Docente Esperto in in Studi economici
(segnare con una crocetta i codici di interesse)

ATTENZIONE

La non dettagliata compilazione della sottostante tabella e/o la mancata indicazione dei punteggi attribuibili alle singole voci, sulla base dei titoli posseduti, comporterà L'ATTRIBUZIONE DI UN PUNTEGGIO UGUALE A ZERO.

| <i>Cod</i> | <i>Titoli</i> | <i>Punti</i> | <i>Note</i> | Punteggio previsto in base a curriculum vitae |
|------------|--|--------------|--|---|
| A1 | Laurea in Economia e Commercio o in Giurisprudenza o in Scienze Politiche | 20 | | |
| A2 | Qualsiasi laurea dia accesso all'insegnamento della Classe di Concorso A017/A019 | 15 | | |
| A3 | Esperienze lavorative nel settore di pertinenza | 7 | Per ogni tipo di esperienza (fino ad un massimo di 28 punti) | |
| A4 | Docente nell'ambito di pertinenza in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti | 3 | Per ogni corso fino ad un massimo di 30 punti | |
| A5 | Docenza come esperto in progetti di formazione presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti | 2 | Per ogni corso Fino ad un massimo di 12 punti | |
| A6 | Tutor in progetti di formazione presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti | 2 | 2 per ogni corso Fino ad un massimo di 8 punti | |



| | | | | |
|------|---|----|---|--|
| A 7 | Publicazioni/lavori di ricerca legate alla storia od all'economia dell'isola. | 4 | Per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 20 punti | |
| A 8 | Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi | 4 | Per ogni titolo fino ad un massimo di 16 punti | |
| A 9 | Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi | 2 | Per ogni esperienza Fino ad un massimo di 8 punti | |
| A 10 | Competenze informatiche certificate. | 2 | | |
| A 11 | Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi | 2 | Per ogni titolo posseduto Fino ad un massimo di 10 punti | |
| A12 | Estraneità rispetto all'Amministrazione Scolastica | 10 | | |

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R.

28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa"

Si allegano:

1. dettagliato curriculum vitae;
2. fotocopia di un documento di riconoscimento

_____ li _____ (data)

In fede

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

In fede

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

| | |
|---|---|
| Informazioni personali | |
| Nome e Cognome | |
| Indirizzo | |
| Telefono | |
| Fax | |
| E-mail | |
| Nazionalità | |
| Data e luogo di nascita | |
| Codice Fiscale | |
| Esperienza lavorativa -Date (da...a) -Nome e indirizzo del datore di lavoro -Tipo di azienda o settore -Tipo di impiego -Principali mansioni e responsabilità | (iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto) |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | |
| <p>Istruzione e Formazione</p> <ul style="list-style-type: none">-Date (da...a)-Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione-Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio-Qualifica conseguita-Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>(iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo)</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Capacità e competenze personali Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali</p> <p>Prima lingua</p> <p>Altre lingue</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di lettura -Capacità di scrittura -Capacità di espressione orale <p>Capacità e competenze artistiche Musica, scrittura, disegno, ecc...</p> <p>Capacità e competenze relazionali Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad esempio cultura e sport)</p> <p>Capacità e competenze organizzative Ad esempio coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; al lavoro, in attività di volontariato (ad esempio cultura e sport), a casa, ecc...</p> <p>Capacità e competenze tecniche Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc...</p> <p>Patente o patenti</p> <p>Altre capacità e competenze Competenze non precedentemente indicate</p> | <p>(Indicare le lingue e il rispettivo livello: eccellente, buono, elementare)</p> <p>(Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite)</p> |
|---|---|

| | |
|-------------------------------|---|
| | |
| Ulteriori informazioni | (inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze, ecc...) |

ALLEGATO 2 - Modello di curriculum vitae in formato europeo

Pagina 7 di 7

| | |
|---|--|
| | |
| Allegati Aggiungere allegati se necessario. | |

Data

Firma

Consento il trattamento dei miei dati personali ai sensi della del Dlgs 196/2003

Firma
