



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento dell'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
dell'Istruzione Scolastica
Ufficio V



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
Direzione Generale Politiche Regionali
Fondo Sociale Europeo
FSE

Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale Scuola
Piano AODGAI n. 872 dell'1.08.2007

**Scuola Media Statale
"Dante Alighieri"**

Via Salibi - Tel 0923/911166 Fax 913489
E-Mail: presidenza@pantelleria.it



**Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Almanza"**

Via Napoli, 32 - Tel 0923/911050 - 912980 Fax 912980
E-mail: francesco.pavia@istruzione.it -
superalmanza@tiscali.it

Regione Sicilia

ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA

Via Napoli, 32 - C.F. 93037180812
91017 - Pantelleria (TP)

BANDO PUBBLICO

**per il reperimento attraverso comparazione dei
titoli di personale cui affidare incarichi di
prestazioni professionali**

Verso il Diploma: discipline matematico-scientifiche

Codice progetto : G 1 - FSE - 2007 - 329

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Competenze per lo sviluppo"



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (F.S.E.)
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (F.I.S.R.)

OBIETTIVO G AZIONE G 1

"Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti"
Competenze matematico-scientifiche



ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA
Via Napoli n. 32 - tel. 0923 911050 - fax 0923 912980
<http://www.superalmanza.net>



PREMESSA

La politica dell'Unione Europea ha dato rilievo, soprattutto negli ultimi anni, al concerto di **Educazione permanente** proponendo l'istruzione e la formazione al centro della politiche strutturali dell'Unione. Nel Memorandum sull'Istruzione e la formazione permanente del 2000, la Commissione delle Comunità Europee ha indicato i percorsi per la messa in pratica del concetto di istruzione e formazione permanente. **Il Memorandum** ha dato quindi impulso ad una strategia globale di attrazione della formazione continua a livello sia individuale che istituzionale. Si sono poste in essere azioni mirate a far sì che tutti i cittadini acquisiscano conoscenze, capacità e competenza che aggiornino costantemente l'istruzione permanente.

Visto che la popolazione europea sta invecchiando e nei prossimi trenta anni il numero di giovani europei si ridurrà del 15% e, dato che nell'Unione europea circa l'11% degli adulti di età compresa tra i 25 e i 64 anni partecipa all'apprendimento permanente, e in Italia la partecipazione è intorno al 5%, nasce la necessità di aumentare i tassi di partecipazione alla formazione che resta una grande sfida per l'Europa, in particolare nei Paesi dell'Europa meridionale e nei nuovi Stati membri.

In Europa, sarebbe pertanto necessario che almeno quattro milioni di adulti in più partecipassero ogni anno ad attività di apprendimento permanente perché venga raggiunto il tasso di partecipazione convenuto dagli Stati membri nell'ambito del processo "Istruzione e formazione 2010"

Gran parte della popolazione Europea peraltro non sa comprendere e utilizzare nella attività quotidiana, le informazione scritte; ciò significa affrontare il problema degli abbandoni scolastici prematuri, mirando al miglioramento delle competenze e delle capacità di adattamento dei lavoratori. Nell'atto di indirizzo del Ministro della Pubblica Istruzione per l'anno 2008 è espressamente indicata la missione di "eliminare o almeno ridurre significativamente le vecchie forme di analfabetismo e di emarginazione culturale."

La programmazione 2007/2013 attribuisce molta importanza alla formazione lungo tutto l'arco della vita. Il programma operativo "Competenze per lo Sviluppo" individua un obiettivo specifico "Obiettivo specifico G", che sostiene il raggiungimento del relativo benchmark europeo da conseguire entro il 2010, per migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita.

Nell'ambito di tale programma pluriennale, l'Istituto di Istruzione Superiore "V. Almanza", facente parte di questa Istituzione Scolastica omnicomprensiva, è stato autorizzato ad attuare il progetto "Verso il Diploma: discipline matematico-scientifiche", rivolto a tutti i giovani adulti ed adulti maggiori di 18 anni che vogliono acquisire le competenze chiave per l'adempimento dell'obbligo di istruzione e il possibile/auspicabile rientro nei percorsi scolastici scolastico.

Il corso, della durata complessiva di 60 ore, è gratuito ed è finalizzato a:

1. Favorire il successo formativo e promuovere pari opportunità e inclusione sociale
2. Migliorare il livello di conoscenze e competenze dei giovani/adulti e degli adulti
3. Promuovere e sviluppare le conoscenze matematiche di base
4. Potenziare l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

L'intervento è strutturato in lezioni teoriche e lavoro di gruppo, utilizzando dove è opportuno i PC disponibili nell'Istituto. L'approccio didattico adottato sarà basato sulla "metodologia del compito", cioè si impara facendo, al fine di acquisire competenze metodologiche e garantire un buon prodotto finale.



COSA SI STUDIERA'

Il corso è strutturato su 6 moduli di seguito indicati:

MODULO	OBIETTIVI
1. Gli strumenti per contare e calcolare	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i fondamenti della matematica e le sue applicazioni nella realtà.
2. Il calcolo letterale: l'algebra e i suoi strumenti	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza delle proprietà delle operazioni e delle potenze.- Capacità di eseguire operazioni con monomi, polinomi e con le frazioni algebriche.
3. Un modello algebrico per risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none">- Saper operare con monomi, polinomi e frazioni algebriche.- Riconoscere un'equazione e saperla classificare.- Risolvere equazioni di primo grado.- Risolvere problemi mediante equazioni.
4. Geometria nel piano cartesiano e Geometria analitica	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e comprendere i concetti di geometria piana.- Conoscere i concetti e procedimenti inerenti al perimetro e all'area.- Saper calcolare:<ul style="list-style-type: none">a. la distanza tra due puntib. il punto medio di un segmentoc. il perimetro e area di una figura nel piano cartesiano
5. Calcolo combinatorio	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i concetti fondamentali del calcolo combinatorio.- Saper applicare il calcolo combinatorio al calcolo delle probabilità.
6. Statistica	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il concetto di media, mediana e di moda.- Saper calcolare la media, la mediana e la moda

Le attività didattiche saranno tenute da un **docente con specifiche competenze disciplinari e caratterizzato da pregresse esperienze didattiche nella relazione con discenti adulti**, affiancato da un Docente appartenente a questa Istituzione Scolastica, con funzioni di tutor.



Questa Scuola deve quindi individuare:

- **n. 1 docente esperto** con competenze negli studi matematici.

L'incarico, per la figura sopraelencata, sarà conferito mediante valutazione comparativa dei titoli e attraverso contratto di prestazione d'opera occasionale di esperti, da utilizzare per l'attuazione dell'**OBIETTIVO G AZIONE G 1** "Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti" - Competenze matematico-scientifiche

Le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo e saranno retribuite nella misura lorda (compenso orario) di € 60,00. Ciò in ossequio al Piano Finanziario del suddetto progetto, approvato dalla superiore Autorità di Gestione.



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE ***“La Scuola per lo Sviluppo”***

Verso il Diploma: discipline matematico-scientifiche

OBIETTIVO G AZIONE G 1

Codice progetto : G 1 - FSE - 2007 - 329

1. INDICAZIONI E CRITERI PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO DI MATEMATICA

In relazione alle finalità del corso e tenuto conto delle indicazioni contenute nel progetto e nelle linee guida del Programma Operativo Nazionale, l'incarico in questione sarà **affidato in via prioritaria agli aspiranti in possesso di tutti i titoli indicati nella successiva ipotesi A.**

In ragione della condizione di insularità del nostro territorio e della possibile difficoltà nel reperire personale esperto e rispondente pienamente ai requisiti fissati dal presente Bando, possono tuttavia presentare istanza di partecipazione alla selezione anche aspiranti in possesso di tutti i titoli indicati nella successiva ipotesi B. Le suddette istanze saranno valutate solamente in assenza di aspiranti di cui all'ipotesi A (sia per mancata presentazione di domande di partecipazione alla selezione, sia per inadeguatezza dei titoli posseduti, rispetto a quelli richiesti dal presente Bando).



IPOTESIA

Titoli di accesso alla selezione:

- a) Laurea in matematica, o qualsiasi laurea che dia accesso alla classi di concorso A047; A048; A049.
- b) Pregresse e documentate esperienze didattiche nell'insegnamento della matematica
- c) Estraneità rispetto all'amministrazione scolastica

IPOTESI B

- a) Laurea in Matematica o qualsiasi laurea che dia accesso alla classi di concorso A047; A048; A049.
- b) Pregresse e documentate esperienze didattiche nell'insegnamento della matematica.
- c) Appartenenza all'amministrazione scolastica

Gli interessati dovranno presentare **istanza scritta**, utilizzando l'apposito modello predisposto, disponibile presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto ed allegato al presente bando (Allegato 1- ipotesi A/ipotesi B), contenuta in una busta chiusa indirizzata a Dirigente Scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo di Istruzione Secondaria di Pantelleria - Via Napoli n. 32 - 91017 Pantelleria (TP) e riportante la seguente dicitura: Selezione docente laureato progetto "Verso il Diploma: discipline Matematico-Scientifiche"

Alla domanda dovrà allegarsi, pena l'esclusione:

- 1) particolareggiato Curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, che per comodità si allega in schema al presente bando (Allegato CV)
- 2) copia di un documento di riconoscimento.

La scadenza è fissata al 25 Febbraio 2008 (fa fede il timbro postale).

A parità di punteggio verrà data preferenza al candidato che avrà comprovato il maggior numero di esperienze di insegnamento.

COPIA DEL PRESENTE BANDO (CON RELATIVI ALLEGATI) SARA' PUBBLICATA SUL SITO DELL'ISTITUTO <http://www.superalmanza.net> nella sezione "News".



Tabella valutazione titoli Docente Esperto in Matematica

IPOTESI A

Cod	Titoli	Punti	Note
A1	Laurea in Matematica	12	
A2	Qualsiasi laurea che dia accesso alla classi di concorso A047; A048; A049	10	
A3	Docente di Matematica in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti rivolti agli adulti	5	Per ogni esperienza di corso
A4	Docente di Matematica in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti non rivolti agli adulti	3	Per ogni esperienza di corso
A5	Tutor in corsi di Matematica PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti	2	Per ogni esperienza di corso
A6	Docente di Matematica in corsi organizzati presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti rivolti agli adulti	2	Per ogni esperienza di corso
A7	Docente esperto in progetti PON/POR	1	Per ogni esperienza di corso
A8	Partecipazione a : - corsi di formazione sull'insegnamento della Matematica, organizzati dal MPI o da Università; - master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) sull'insegnamento della Matematica	2	Per ogni esperienza
A9	Ogni altro titolo documentato attinente l'insegnamento e la formazione sulla Matematica	1	Per ogni titolo posseduto (fino ad un massimo di punti 4)



Tabella valutazione titoli Docente Esperto in Matematica

IPOTESI B

Cod	Titoli	Punti	Note
B1	Laurea in Matematica Scienze Statistiche	12	
B2	Qualsiasi laurea che dia accesso alla classi di concorso A047; A048; A049	10	
B3	Docente di Matematica in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti rivolti agli adulti	5	Per ogni esperienza di corso
B4	Docente di Matematica in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti non rivolti agli adulti	3	Per ogni esperienza di corso
B5	Tutor in corsi di Matematica PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti	2	Per ogni esperienza di corso
B6	Docente di Matematica in corsi organizzati presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti rivolti agli adulti	2	Per ogni esperienza di corso
B7	Docente esperto in progetti PON/POR	1	Per ogni esperienza di corso
B8	Docente di matematica (classi di concorso A047; A048; A049) in Istituti Scolastici Pubblici presso corsi serali per lavoratori	3	Per ogni anno di insegnamento
B9	Docente di matematica (classi di concorso A047; A048; A049) in Istituti Scolastici Pubblici presso corsi ordinari	2	Per ogni anno di insegnamento
B10	Partecipazione a : - corsi di formazione sull'insegnamento della Matematica, organizzati dal MPI o da Università; - master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) sull'insegnamento della Matematica	2	Per ogni esperienza
B11	Possesso di Abilitazione all'insegnamento delle classi di concorso A047; A048; A049	3	
B12	Qualifica di docente a tempo indeterminato presso Scuole Pubbliche	3	
B13	Ogni altro titolo documentato attinente l'insegnamento e la formazione sulla Matematica	1	Per ogni titolo posseduto (fino ad un massimo di punti 4)



Moduli allegati al bando

(per visualizzare gli allegati “cliccare” sul “link” di riferimento)

- ALLEGATO 1 – ipotesi A: modulo domanda per docente esperto in Matematica
- ALLEGATO 1 – ipotesi B: modulo domanda per docente esperto in Matematica
- ALLEGATO 2: schema curriculum vitae in formato europeo

**PER RITORNARE AL TESTO DEL BANDO
UTILIZZARE IL TASTO “INDIETRO” (BACK)
DELLA BARRA DEGLI STRUMENTI DEL BROWSER**

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Prof.ssa Carola Zaccaria, referente del Progetto, e-mail: carolazac@tiscali.it .

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Pavia

