



**ISTITUTO
STATALE
OMNICOMPENSIVO
ISTRUZIONE
SECONDARIA
PANTELLERIA**

FONDO SOCIALE EUROPEO – PROGRAMMAZIONE FONDI STRUTTURALI 2007/2013
P.O.N. Italia – Autorizzazione Piano Integrato Prot. n.
AOODGAI/ 5823 del 20 dicembre 2007 –

Obiettivo C - Azione 1

L'OBIETTIVO / AZIONE

C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)

Modulo Territorio e Civiltà

-Consapevolezza ed espressione culturale-

Codice progetto C1 FSE 2007 1873

BANDO PUBBLICO

**per il reclutamento attraverso comparazione titoli del
personale cui affidare incarichi di prestazioni
professionali**

PREMESSA

ISTITUTO STATALE OMNICOMPENSIVO ISTRUZIONE SECONDARIA
PANTELLERIA

Via Napoli n. 32 - tel. 0923 911050 – fax 0923 912980

<http://www.superalmanza.net>



Il P.O.N (Programma Operativo Nazionale) 2007/2013 mette a disposizione delle scuole delle regioni meridionali risorse finanziarie, in parte di provenienza europea (Fondo Strutturale FSE e FSE+R) ed in parte attinte dal Fondo di Rotazione Nazionale del Ministero dell'Economia.

Dette risorse vengono utilizzate sia per interventi di tipo strutturali sia per progetti finalizzati al miglioramento del servizio di istruzione e formazione degli operatori scolastici e degli alunni e all'istruzione permanente.

Nell'ambito di tale programma pluriennale, l'ISOIS di Pantelleria è stato autorizzato ad attuare il Piano Integrato Prot. n. AOODGAI/ 5823 del 20 dicembre 2007.

Uno dei moduli dell'obiettivo/azione C1 è:

“Territorio e Civiltà”, percorso formativo di consapevolezza ed espressione culturale, rivolto a 20 allievi della Scuola Media Statale “D. Alighieri” di Pantelleria. Il corso, della durata di 30 ore, è finalizzato a migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani ed in particolare ad imparare ad apprendere conoscendo i Beni Culturali del proprio territorio.

Più in dettaglio gli obiettivi del corso sono i seguenti:

- **Introdurre gli allievi alla conoscenza della storia di Pantelleria attraverso l'osservazione e l'analisi dei più importanti “beni culturali” che sono pervenuti fino a noi;**
- **Promuovere l'integrazione e la cooperazione tra gli allievi attraverso il “cooperative learning”;**
- **Provare a far germinare nelle giovani persone di cui ci facciamo carico la consapevolezza e la responsabilità dell'essere “abitanti” di un territorio complesso, fertile e ricco, risultato di un organico lavoro di adattamento interagito per millenni tra quel luogo e i suoi abitanti.**

Le attività del corso avranno luogo da marzo a giugno

Le iscrizioni al corso saranno raccolte dal tutor, prof. Gianfranco Pavia.

Le varie attività didattiche saranno tenute da un Esperto (ricercatore archeologo) affiancato dal tutor.

Moduli didattici

Obiettivi	Contenuti / Attività
------------------	-----------------------------



ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA

PANTELLERIA

Via Napoli n. 32 - tel. 0923 911050 – fax 0923 912980

<http://www.superalmanza.net>



<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le motivazioni che hanno portato l'uomo ad abitare Pantelleria fin dalla preistoria, pur in condizioni ambientali piuttosto disagiati. - Analizzare gli insediamenti e i manufatti realizzati dalle comunità preistoriche quali risultati di un organico processo d'adattamento ambientale. - Apprendere il ruolo strategico che Pantelleria ebbe nel bacino del Mediterraneo occidentale in Età Punica e la sua evoluzione in Età Romana. - Analizzare gli insediamenti e i manufatti realizzati in particolare nel periodo Ellenistico-Romano. - Comparare e confrontare le tipologie e modalità insediative rurali che caratterizzano il "paesaggio pantesco" con quelle della preistoria e del periodo Ellenistico-Romano, riconoscendone i legami "processuali". 	<ul style="list-style-type: none"> - L'indagine partirà da quegli aspetti che gli alunni potranno osservare direttamente nei siti archeologici più importanti dell'isola, o su insediamenti residenziali rurali dell'agro pantesco, e dalla visione di oggetti e utensili ritrovati in quei siti. Saranno predisposte schede d'osservazione, e si rileveranno, fotograferanno e misureranno i dati più interessanti tra quelli osservati. Durante l'osservazione ogni alunno ricoprirà un ruolo adeguato al suo stile ed alle sue potenzialità cognitive. Raccolti i dati sul campo, saranno proposti alla loro attenzione una serie di documenti inerenti la ricerca in atto, opportunamente vagliati ed adattati, necessari per arricchirla attraverso altre chiavi di lettura; chiavi per cercare di comprendere quanti più aspetti possibili di ciò che stanno indagando: naturali, geografici, tettonici, economici, sociali, culturali, storici. Si privilegeranno le ricerche sintetizzate principalmente attraverso le immagini e in tal senso un contributo fondamentale dovrà essere tratto dalla navigazione guidata su Internet. - Gli allievi, divisi in gruppi di lavoro di 4-5 individui di differenti caratteristiche cognitive, ad ognuno dei quali dovrà essere affidato un ruolo opportuno, dopo la prima fase d'osservazione ed acquisizione d'informazioni generali comuni, dovranno produrre delle ricerche su temi specifici riferiti al periodo storico oggetto d'indagine. - Concluse le ricerche, tutti i gruppi di lavoro dovranno riportare quanto appreso al resto dei compagni e quindi, guidati dall'esperto e dal tutor, assemblare tutti gli elementi del lavoro realizzato fino a quel punto, al fine di costruire un "testo" organico e trasmissibile, con modalità di comunicazione capaci di mettere in campo il linguaggio verbale e quelli non verbali.
---	---

Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

Ciò che si vuole provare a sperimentare attraverso la ricerca storica indagante il nostro territorio è una via verso l'apprendimento cooperativo, mettendo in gioco le risorse dei nostri alunni, stimolando in ognuno di loro l'attivazione delle proprie capacità cognitive, in interazione con i compagni. Andando avanti in questa esperienza, gradualmente, i docenti cercheranno sempre più di esercitare un ruolo di mediazione e gestione di esperienze educative condotte principalmente dagli alunni, col fine prioritario di renderli (di renderci) più responsabili nei rapporti interpersonali, man mano che diverranno (diverremo) sempre più consapevoli della ineluttabilità, della necessità e della convenienza dell'interdipendenza.

Si cercherà di utilizzare tutto quello che, nell'economia del lavoro che si intende svolgere, la Scuola e il Territorio facilmente possono mettere a disposizione: cioè quello che già possiedono e che noi siamo in grado di usare. La nostra Scuola è sufficientemente attrezzata quanto a spazi e attrezzature funzionali a ciò che il corso intende realizzare.



Modalità di valutazione dell'apprendimento

Le attività svolte dovranno essere costantemente monitorate, discutendo insieme il lavoro realizzato e i problemi riscontrati, sia individualmente che nel gruppo (o in tutta la/e classe/i per le attività che la/e vedranno completamente coinvolta/e). Ognuno dei componenti del gruppo, come si è più volte ribadito, avrà un ruolo, definito, complementare e interconnesso ai ruoli degli altri, e dovrà risultare chiara la responsabilità determinata dal ruolo e la sua indispensabilità per il successo del lavoro programmato. Il ruolo conduce verso un'identità; l'identità si arricchisce con la sperimentazione di ruoli diversi: quindi per quanto possibile i ruoli dovranno circolare nel gruppo. Ogni lavoro del gruppo si concluderà con una valutazione dei contributi individuali, sia con l'autovalutazione che attraverso la valutazione interpersonale nel gruppo.

Più in generale, i docenti (e gradualmente il gruppo) valuteranno l'evoluzione delle capacità di collaborazione e della consapevolezza dei ruoli, i livelli di motivazione che i singoli alunni potranno in essere durante le attività, nonché l'evoluzione dei tempi di attenzione e l'affinamento processuale delle singole capacità di lettura e comprensione della realtà.

L'accettazione da parte del gruppo (di tutti i suoi componenti) di condividere con il resto della classe ciò che avranno appreso durante il percorso educativo che li ha visti protagonisti potrebbe essere considerato un indice positivo relativo al conseguimento delle finalità del progetto.

Al termine del corso si prevede il rilascio di attestato di raggiunta competenza.

Interventi specifici per persone disabili

Sarà garantita ai corsisti certificati come disabili l'opportunità di partecipare alle attività del corso, assicurando un sostegno educativo e didattico da affidare ad un docente in servizio a Pantelleria.

Questa Scuola deve quindi individuare:

- **N.1 esperto esterno archeologo** con esperienze pregresse relative a progetti di ricerca archeologica realizzati sul territorio di Pantelleria e a corsi di formazione. (€ 60,00 x 30 h)
- **N.1 docente interno specializzato per il sostegno educativo e didattico – da selezionare solo nel caso di iscrizione al corso di alunni certificati disabili** (€ 30,00 x 30 h)
- Gli incarichi, per le figure sopraelencate, saranno conferiti mediante valutazione comparativa dei titoli e attraverso contratto di prestazione d'opera occasionale.

INDICAZIONI E CRITERI PER LA SELEZIONE

DEL DOCENTE ESPERTO ARCHEOLOGO

ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA

PANTELLERIA

Via Napoli n. 32 - tel. 0923 911050 – fax 0923 912980

<http://www.superalmanza.net>



In relazione alle finalità del corso e tenuto conto delle indicazioni contenute nel progetto e nelle linee guida del Programma Operativo Nazionale, l'incarico in questione sarà **affidato in via prioritaria agli aspiranti in possesso di tutti i titoli indicati nella successiva ipotesi A.**

In ragione della condizione di insularità del nostro territorio e della possibile difficoltà nel reperire personale esperto e rispondente pienamente ai requisiti fissati dal presente Bando, possono tuttavia presentare istanza di partecipazione alla selezione anche aspiranti in possesso di tutti i titoli indicati nella **successiva ipotesi B**. Le suddette istanze saranno valutate solamente in assenza di aspiranti di cui all'ipotesi A (sia per mancata presentazione di domande di partecipazione alla selezione, sia per inadeguatezza dei titoli posseduti, rispetto a quelli richiesti dal presente Bando).

IPOTESI A

Titoli di accesso alla selezione:

- a) laurea in lettere classiche o in Conservazione dei Beni Culturali
- b) esperienze di ricerca su aree archeologiche del territorio comunale di Pantelleria
- c) estraneità rispetto all'amministrazione scolastica
- d) pregresse e documentate esperienze didattiche nell'insegnamento di discipline e tematiche inerenti la conservazione dei beni culturali, la storia e l'archeologia ad allievi in età scolare d'obbligo

IPOTESI B

Titoli di accesso alla selezione: (possono partecipare anche appartenenti all'amministrazione scolastica)

- a) laurea in lettere classiche o in Conservazione dei Beni Culturali
- b) pregresse e documentate esperienze didattiche nell'insegnamento di discipline e tematiche inerenti la conservazione dei beni culturali, la storia e l'archeologia

Gli interessati dovranno presentare **istanza scritta**, utilizzando l'apposito modello predisposto, disponibile presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto ed allegato al presente bando (Allegato 1- ipotesi A/ipotesi B), contenuta in una busta chiusa indirizzata a Dirigente Scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo di Istruzione Secondaria di Pantelleria - Via Napoli n. 32 – 91017 Pantelleria (TP) e riportante la seguente dicitura: Selezione docente esperto archeologo per il progetto "Territorio e Civiltà"

Alla domanda dovrà allegarsi, pena l'esclusione:

- 1) particolareggiato Curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, che per comodità si allega in schema al presente bando (Allegato CV)
- 2) copia di un documento di riconoscimento.

La scadenza è fissata al 25 febbraio 2008 (fa fede il timbro postale).

A parità di punteggio verrà data preferenza al candidato che avrà comprovato il maggior



ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA
PANTELLERIA

Via Napoli n. 32 - tel. 0923 911050 – fax 0923 912980

<http://www.superalmanza.net>



numero di esperienze di insegnamento inerenti la conservazione dei beni culturali, la storia e l'archeologia.

COPIA DEL PRESENTE BANDO (CON RELATIVI ALLEGATI) SARA' PUBBLICATA SUL SITO DELL'ISTITUTO <http://www.superalmanza.net> nella sezione "News".



ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA
PANTELLERIA
Via Napoli n. 32 - tel. 0923 911050 – fax 0923 912980
<http://www.superalmanza.net>



Tabella valutazione titoli docente esperto archeologo

IIPOTESI A

Co d	Titoli	Punti	Note
A1	Laurea specialistica in Lettere Classiche o in Conservazione dei Beni Culturali	10	
A2	Laurea triennale in Lettere Classiche o in Conservazione dei Beni Culturali	6	
A3	Docenza come esperto archeologo in laboratori della scuola primaria o dell'infanzia (statale o paritaria)	3	Per ogni corso / anno scolastico di effettivo servizio
A4	Docenza come esperto archeologo in laboratori della scuola secondaria di primo grado (statale o paritaria)	4	Per ogni corso / anno scolastico di effettivo servizio
A5	Docenza come esperto archeologo in laboratori della scuola secondaria di secondo grado (statale o paritaria)	3	Per ogni corso / anno scolastico di effettivo servizio
A6	Docenza come esperto archeologo in progetti P.O.N./P.O.R.	5	Per ogni corso
A7	Partecipazione a corsi di formazione inerenti i beni culturali organizzati dal MPI o da Università	2	Per ogni corso
A8	Partecipazione a master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) inerenti i beni culturali	3	Per ogni esperienza
A9	Possesso di certificazioni riconosciute sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ad es. Patente Europea ECDL; MOUSE;)	3	Per ogni titolo posseduto
A 10	Ogni altro titolo documentato attinente l'insegnamento e la formazione inerente i beni culturali	1	Per ogni titolo posseduto (fino ad un massimo di punti 5)



Tabella valutazione titoli Docente Esperto Archeologo

IIPOTESI B

Co d	Titoli	Punti	Note
B1	Laurea specialistica in Lettere Classiche o in Conservazione dei Beni Culturali	10	
B2	Laurea triennale in Lettere Classiche o in Conservazione dei Beni Culturali	6	
B3	Docenza discipline linguistiche, storiche o artistiche, nella scuola secondaria (di primo e/o secondo grado- statale o paritaria)	5	Per ogni anno di effettivo servizio
B4	Docenza come docente esperto archeologo in progetti P.O.N./P.O.R. (formazione linguistica)	5	Per ogni corso
B5	Docenza come docente esperto archeologo in corsi extracurricolari presso scuole pubbliche secondarie di primo e/o di secondo grado	3	Per ogni corso
B6	Partecipazione a corsi di formazione inerenti tematiche sui beni culturali organizzati dal MPI o da Università	2	Per ogni corso
B7	Partecipazione a master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) sui beni culturali	3	Per ogni esperienza
B8	Possesso di certificazioni riconosciute sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ad es. Patente Europea ECDL; MOUSE;)	3	Per ogni titolo posseduto
B9	Qualifica di docente a tempo indeterminato presso scuole pubbliche	4	
B10	Abilitazione all'insegnamento (istruzione secondaria di primo grado)	5	
B11	Abilitazione all'insegnamento (istruzione secondaria di secondo grado)	3	
B12	Ogni altro titolo attinente l'insegnamento e la formazione inerente i beni culturali	1	Per ogni titolo posseduto (fino ad un massimo di punti 5)



Indicazioni e criteri per la selezione del docente di sostegno educativo e didattico interno

Titoli di accesso alla selezione:

- In servizio, come docente di sostegno, nelle scuole di Pantelleria.

Nell'accesso alla selezione si considereranno le seguente priorità:

- Docenti di sostegno nella scuola media
- In caso di mancanza di domande da parte dei docenti di sostegno della scuola media si esamineranno quelle dei docenti di sostegno dell'istituto superiore
- In ultimo quelle del circolo didattico.

Gli interessati dovranno presentare **istanza scritta**, utilizzando l'**apposito modello** predisposto, disponibile presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto ed allegato al presente bando (Allegato 2) **contenuta in una busta chiusa indirizzata a Dirigente Scolastico dell'Istituto Statale Omnicomprensivo Istruzione Secondaria di Pantelleria** - Via Napoli n. 32 – 91017 Pantelleria (TP) e riportante la seguente dicitura: Selezione docente di sostegno per il progetto "Territorio e Civiltà"

Alla domanda - completa in ogni sua parte ed in particolare riguardo all'indicazione dei titoli di accesso alla selezione e riguardo alla tabella di valutazione di titoli, dove andrà segnato il punteggio cui si avrebbe diritto - dovrà allegarsi, pena l'esclusione:

- 1) particolareggiato Curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, che per comodità si allega in schema al presente bando (Allegato 5)
- 2) copia di un documento di riconoscimento.

La scadenza è fissata per il **25 febbraio 2008** (fa fede il timbro postale).

Tabella valutazione titoli

	Titoli	Punti	Note
D1	Diploma di Laurea, laurea specialistica o titoli equipollenti	6	
D2	Specializzazione per il sostegno educativo e didattico	10	



D3	Per ogni anno di servizio come insegnante di sostegno	6	
D4	Partecipazione a progetti del P.O.N Scuola	4	Per ogni progetto

COPIA DEL PRESENTE BANDO (CON RELATIVI ALLEGATI) SARA' PUBBLICATA SUL SITO DELL'ISTITUTO <http://www.superalmanza.net> nella sezione "News".

Moduli allegati al bando

(per visualizzare gli allegati "cliccare" sul "link" di riferimento)

- ALLEGATO 1 - ipotesi A: modulo domanda per docente esperto esterno all'amministrazione scolastica.
- ALLEGATO 1 - ipotesi B: modulo domanda per docente interno all'amministrazione scolastica.
- ALLEGATO 2: modulo domanda per docente di sostegno.
- ALLEGATO CV: schema curriculum vitae in formato europeo

**PER RITORNARE AL TESTO DEL BANDO
UTILIZZARE IL TASTO "INDIETRO" (BACK)
DELLA BARRA DEGLI STRUMENTI DEL BROWSER**

Per ulteriori informazioni rivolgersi al prof. Gianfranco Pavia, tutor del Progetto, tel: 340-6603274

**Il Dirigente Scolastico
Francesco Pavia**



ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA

PANTELLERIA

Via Napoli n. 32 - tel. 0923 911050 – fax 0923 912980

<http://www.superalmanza.net>

